

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Ética	Walter Surmay Solano		4°	1, 2, 3, 4	26 de agosto - 02 de septiembre 2024	Tercero 2024

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, actividades prácticas en ambientes virtuales de aprendizaje, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p>TEMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me acepto, me cuido y me respeto. • Me gusta comunicarme. • Me comporto bien en el patio, en el salón, en el restaurante. • Mi comportamiento en el comedor.
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Acato las normas establecidas en los diferentes momentos y espacios de la escuela. • Participo, me integro y coopero en las actividades académicas. • Reconoce cada una de las características que lo definen como un ser único e irrepetible. • Se integra fácilmente al grupo. 	<p>Crear una propuesta audiovisual en la que integren todos los temas mencionados anteriormente. Su propuesta debe mostrar cómo aplicar estos valores en la vida diaria en nuestra escuela y cómo se pueden mejorar ciertos comportamientos en la institución. La propuesta audiovisual puede ser un video, una presentación con audio o cualquier otro formato creativo que permita transmitir su mensaje de manera clara y efectiva.</p> <p>Pasos a seguir:</p> <p>Investigación y Reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionen sobre la importancia de aceptarse, cuidarse y respetarse a uno mismo. • Piensen en cómo una buena comunicación mejora las relaciones entre compañeros y maestros. • Consideren la importancia de comportarse adecuadamente en diferentes espacios de la escuela, como el patio, el salón y el comedor. <p>Escritura del Guion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escriban un guion que incluya todos los temas y reflexiones mencionados. • El guion debe contener al menos una propuesta de cambio o mejora para la cultura escolar, enfocada en los valores que hemos trabajado. 	<p>Enviar la presentación o el link del video o el recurso audiovisual al siguiente email teniendo en cuenta la fecha indicada. walter.surmay@envigado.edu.co</p> <p>Los links que no puedan ser abiertos no serán considerados.</p> <p style="color: red;">Tiempo limite de entrega: 02 de septiembre – 04:00 PM</p>	<p>Cada uno de los entregables debe de quedar adjunto en el correo enviado a walter.surmay@envigado.edu.co teniendo en cuenta las pautas establecidas en las actividades. <u>RECUERDA SÓLO ENVIAR UN MENSAJE E INCLUIR EN EL MISMO NOMBRE COMPLETO Y GRUPO.</u></p> <p>Recuerde la fecha Máxima de entrega según cronograma establecido por <u>la Institución y este documento.</u></p>



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

- Asegúrense de que el guion sea claro y que cada tema esté bien representado.

Producción Audiovisual:

Con base en su guion, graben un video o realicen una presentación audiovisual en la que expongan sus ideas de manera creativa. Pueden incluir dibujos, imágenes, música, narración o cualquier otro recurso que enriquezca su propuesta.

Entrega:

- Una vez finalizada la propuesta audiovisual, envíen el archivo al correo estipulado en entregables.
- El archivo debe estar etiquetado con el nombre completo del estudiante y el grupo.

Evaluación:

Se evaluará la claridad del mensaje, la integración de todos los temas, la creatividad de la propuesta y la viabilidad del cambio propuesto en la cultura de la institución. También se considerará la organización y calidad de la producción audiovisual.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.